Аналитическая справка куратора Насибовой А.Х. о проделанной работе в рамках реализации проекта «500+» за март – май месяцы за 2022 учебный год

В соответствии с приказом МКУ УО №409/1-ОД от 23 марта 2022г. «О реализации проекта по оказанию адресной помощи школам с низкими образовательными результатами «500+»»

в 2022 году я была назначена куратором МКОУ «Гамияхская СОШ».

|  |  |
| --- | --- |
| **Школа с низкими результатами** | **Куратор** |
| МКОУ «Гамияхская СОШ» | Заместитель директора по УВР  МКОУ «Гамияхская СОШ№2» Насибова Алпият Худатбеговна |

В рамках работы по данному проекту, перед посещением

МКОУ «Гамияхская СОШ», мною была подробно изучена документация, размещенная на официальном сайте школы.

Данная образовательная организация была посещена мною 2 раза.

20.04.2022 г.

18.05.2022 г.

В рамках первого посещения было проведено собеседование с директором школы, а также с членами администрации, учителями и некоторыми учениками. Еще раз была изучена документация.

В результате дальнейшего посещения, совместно с администрацией школы и муниципальным координатором, был проанализирован рисковый профиль школы и проведена верификация рисков, выбраны актуальные

направления дорожной карты:

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы риска** | **Краткое описание мер** |
| 1. Низкий уровень оснащения школы | 1. Проведение анализа материально-технической оснащенности учреждения. 2. 2.Обновление УМК на 2022-2023 учебный год. 3. Совершенствование материально-технического обеспечения образовательно-воспитательного процесса в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (центр   «Точка роста»)  4. Проведение текущего ежегодного косметического ремонта здания и помещений школы  5. Обращение к провайдеру по вопросу повышения скорости  Интернета |
| 2. Риски низкой адаптивности учебного процесса | 1.Проведение семинаров, мастер-классов с демонстрацией использования современных педагогических  технологий и технологий, учитывающих индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе.  2.  2.1. Заседание методического совета «Применение формирующего оценивания на уроках»  2.2.Педагогический совет «Применение формирующего оценивания на уроках, как средство адаптивности учащихся» (Трансляция опыта педагогов)  3. Семинар «Создание условий для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика» |

Было проведено консультирование администрации школы по

формированию дорожной карты, а так же при реализации мероприятий в рамках дорожной карты.

В соответствии с рисковым профилем школы были разработаны и

размещены в соответствии с графиком в ИС МЭДК следующие программы:

* программа «Низкий уровень оснащения школы».
* программа по работе низкой адаптивности учебного процесса.

В рамках работы по проекту курируемой мною школой были проведены следующие мероприятия:

* Проведен анализа материально-технической оснащенности учреждения
* Формирование заявки на участие проекта
* обновление списка умк на 2022-2023 учебный год;

взаимопосещение уроков, с последующим самоанализом и анализом посещенного урока;

* участие в профессиональных конкурсах разного уровня;
* организация наставничества из числа наиболее опытных учителей за учителями школы;
* диагностика уровня сформированности учебной мотивации учащихся;
* контроль администрации за посещаемостью учащимися уроков;
* индивидуальные беседы с учащимися, классными руководителями и

учителями по выявлению затруднений, препятствующих усвоению учебного материал;

* организация малых педсоветов с целью выявления проблем неуспеваемости учащихся и определение перспектив работы с ними;
* посещение уроков учителей для изучения работы учителя на уроке со слабоуспевающими учащимися;
* создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении

Проделанная работа была размещена в личном кабинете школы в первых этапах рисковых профилей.

Куратор МКОУ «Гамияхская СОШ» Насибова А.Х