Аналитическая справка куратора Насибовой А.Х. о проделанной работе в рамках реализации проекта «500+» за март – май месяцы за 2022 учебный год

В соответствии с приказом МКУ УО №409/1-ОД от 23 марта 2022г. «О реализации проекта по оказанию адресной помощи школам с низкими образовательными результатами «500+»»

в 2022 году я была назначена куратором МКОУ «Гамияхская СОШ».

|  |  |
| --- | --- |
| **Школа с низкими результатами** | **Куратор** |
| МКОУ «Гамияхская СОШ» | Заместитель директора по УВРМКОУ «Гамияхская СОШ№2» Насибова Алпият Худатбеговна |

В рамках работы по данному проекту, перед посещением

МКОУ «Гамияхская СОШ», мною была подробно изучена документация, размещенная на официальном сайте школы.

Данная образовательная организация была посещена мною 2 раза.

20.04.2022 г.

18.05.2022 г.

В рамках первого посещения было проведено собеседование с директором школы, а также с членами администрации, учителями и некоторыми учениками. Еще раз была изучена документация.

В результате дальнейшего посещения, совместно с администрацией школы и муниципальным координатором, был проанализирован рисковый профиль школы и проведена верификация рисков, выбраны актуальные

направления дорожной карты:

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы риска** | **Краткое описание мер** |
| 1. Низкий уровень оснащения школы | 1. Проведение анализа материально-технической оснащенности учреждения.
2. 2.Обновление УМК на 2022-2023 учебный год.
3. Совершенствование материально-технического обеспечения образовательно-воспитательного процесса в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (центр

«Точка роста»)4. Проведение текущего ежегодного косметического ремонта здания и помещений школы5. Обращение к провайдеру по вопросу повышения скоростиИнтернета |
| 2. Риски низкой адаптивности учебного процесса  | 1.Проведение семинаров, мастер-классов с демонстрацией использования современных педагогическихтехнологий и технологий, учитывающих индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе.2.2.1. Заседание методического совета «Применение формирующего оценивания на уроках»2.2.Педагогический совет «Применение формирующего оценивания на уроках, как средство адаптивности учащихся» (Трансляция опыта педагогов)3. Семинар «Создание условий для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика» |

Было проведено консультирование администрации школы по

формированию дорожной карты, а так же при реализации мероприятий в рамках дорожной карты.

В соответствии с рисковым профилем школы были разработаны и

размещены в соответствии с графиком в ИС МЭДК следующие программы:

* программа «Низкий уровень оснащения школы».
* программа по работе низкой адаптивности учебного процесса.

В рамках работы по проекту курируемой мною школой были проведены следующие мероприятия:

* Проведен анализа материально-технической оснащенности учреждения
* Формирование заявки на участие проекта
* обновление списка умк на 2022-2023 учебный год;

взаимопосещение уроков, с последующим самоанализом и анализом посещенного урока;

* участие в профессиональных конкурсах разного уровня;
* организация наставничества из числа наиболее опытных учителей за учителями школы;
* диагностика уровня сформированности учебной мотивации учащихся;
* контроль администрации за посещаемостью учащимися уроков;
* индивидуальные беседы с учащимися, классными руководителями и

учителями по выявлению затруднений, препятствующих усвоению учебного материал;

* организация малых педсоветов с целью выявления проблем неуспеваемости учащихся и определение перспектив работы с ними;
* посещение уроков учителей для изучения работы учителя на уроке со слабоуспевающими учащимися;
* создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении

Проделанная работа была размещена в личном кабинете школы в первых этапах рисковых профилей.

Куратор МКОУ «Гамияхская СОШ» Насибова А.Х